



Утвержден:
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №127 «Друзья»
от 15 мая 2023 г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №127 «Друзья»
Т. В. Тюлиганова



ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

МБДОУ
«Детский сад №127 «Друзья»
на 2023 ГОД



Место реализации плана – МБДОУ «Детский сад №127 «Друзья».

Сроки реализации плана – с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития познавательного интереса воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- организация здоровьесберегающего режима, обеспечивающего охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Участники плана-программы – коллектив МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №127 «Друзья», дети от 3-х до 6 лет и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада. План построен с учетом требований:

Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.,

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.1 3598-20 о 30.06.2020, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.
- Конвенции о правах ребёнка;
- ООП «Детский сад №127 «Друзья».

Пояснительная записка

Главным направлением работы МБДОУ «Детский сад №127 «Друзья» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием рефлексотерапии (стоп терапии, самомассажа лица, шеи, ушных раковин).
2. Иммуносберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.
3. Корректирующие утренние гимнастики с дыхательными упражнениями.

Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:

- Создать условия для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
- Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

- Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
- Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников.

- Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

Задачи работы с родителями:

- Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
- Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления; использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- общение воспитателя с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой моторики и сенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); – закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные

процедуры в сочетании с физическими упражнениями); – специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр: – сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); – несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; – дворовые; – народные; – с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10–20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты: – упражнения на развитие мелкой моторики; – ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; – упражнения в равновесии; – упражнения для активизации работы глазных яблок; – упражнения в равновесии; – упражнения для активизации работы глазных мышц; – гимнастика расслабления; – корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); – упражнения на формирование правильной осанки; – упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений: – футбол; – бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно- игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: – с предметами и без предметов; – на формирование правильной осанки; – на формирование свода стопы; – имитационного характера; – сюжетные или игровые; – с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); – на развитие мелкой моторики; – на координацию движений; – в равновесии; – на развитие мелкой моторики; – на координацию движений; – в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.

1. Программы:

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №127 «Друзья»
- парциальные:
 - ❖ «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина);
 - ❖ «Безопасность», программно-методические материалы по развитию социально - коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Серкина Р.Б.)

2. Литература:

Методическая:

- ❖ «Знакомим дошкольников с литературой» (Ушакова О.С., Гаврик Н.В.);
- ❖ «Удивительные истории» (Белоусова Л.Е.);
- ❖ «Веселый этикет» (Богуславская Н.Е., Купина Н.А.);
- ❖ «Очень важный разговор» (Дурова Н.В.);
- ❖ «Вместе веселее» (Рылеева Е.В.);
- ❖ «Уроки Айболита»;
- ❖ «Уроки Заики»;
- ❖ «Уроки Мойдодыра»;
- ❖ «Играем в кукольный театр» (Сорокина Н.Ф.);
- ❖ «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» (Вавилова Е.Н.);
- ❖ «Спортивные праздники и развлечения - Сценарии» - старший дошкольный возраст и младший дошкольный возраст (Лысова В.Я.);
- ❖ «Не просто сказки» - экологические рассказы, сказки, праздники (Рыжова Н.А.);
- ❖ «Три сигнала светофора» - дидактические игры, сценарии вечеров досуга (Саулина Т.Ф.).

Художественная: детские хрестоматии, энциклопедии.

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	заведующий Тюлиганова Т.В., старшая м/с Галимзянова З.Г., старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели групп, мл. воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	заведующий Тюлиганова Т.В., старшая м/с Галимзянова З.Г., воспитатели, мл. воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие исправного оборудования на прогулочных площадках	заместитель заведующего по хозяйственной работе Раупова Э.М.
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей безопасности дорожного движения	Старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели
Организация двигательного режима	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, скакалки, мешочки с песком и др.). • Проведение коррекционной работы. • Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. • Организация спортивных праздников, досугов. 	Старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели, узкие специалисты
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка сценариев. • Подготовка атрибутов, костюмов. • Наличие дидактических пособий, игр. 	Старший воспитатель Газизова А.Р., музыкальные руководители Садриева Е.В., Калинина О.С., воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников, пособий и оборудования для проведения экспериментов	воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок.	воспитатели
Организация изобразительной	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, 	воспитатели

деятельности	свечи, природный материал, пластилин). • Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой.	
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини- огорода, уголков природы в каждой группе	воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.).	воспитатели
Блок 2. Административно-хозяйственная работа		
Мероприятия		Срок
Организация и проведение средников по благоустройству территории д/с		до 31.05.2023
Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп (режим работы, режимы дня, режим питания) анализ заболеваемости, посещаемости; организация питания детей, сотрудников;		май ежемесячно
Оформление игровых участков (ремонт и покраска оборудования на участке, оснащение групповых площадок песком)		май
Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода ➤ 1 группа - свекла ➤ 2 группа - лук ➤ 3 группа – салат ➤ 4 группа - горох ➤ 5 группа - морковь ➤ 6 группа - помидор ➤ 7 группа – клубника ➤ 8 группа – картофель ➤ 9 группа – укроп ➤ 10 группа - горох ➤ 11 группа – фасоль ➤ 12 группа – клубника		май
Обогащение предметно-развивающей среды (дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей).		май
Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону		июнь
Осмотр территории		ежедневно
		заведующий Тюлиганова Т.В., старший воспитатель Газизова А.Р., заместитель

		заведующего по хозяйственной работе Раупова Э.М.
Покос травы на территории детского сада	по мере необходимости	заместитель заведующего по хозяйственной работе Раупова Э.М.
Блок 3. Работа с кадрами		
Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОП	май	заведующий Тюлиганова Т.В., старший воспитатель Газизова А.Р., заместитель заведующего по хозяйственной части Раупова Э.М.
Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	май	заведующий Тюлиганова Т.В.
Перевод детского сада на летний режим работы (издание приказа)	май	заведующий Тюлиганова Т.В.
Проведение инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП ➤ соблюдение санэпидрежима ➤ соблюдение питьевого режима ➤ организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП ➤ предупреждение детского травматизма, ДТП ➤ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте ➤ оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе ➤ предупреждение клещевого энцефалита ➤ по правилам оказания первой медицинской помощи 	май	заведующий Тюлиганова Т.В., старший воспитатель Газизова А.Р., старшая м/с Галимзянова З.Г., заместитель заведующего по хозяйственной части Раупова Э.М.
Составление отчета о летней оздоровительной работе	сентябрь	старший воспитатель Газизова А.Р.
Блок 4. Организационно-педагогическая работа		
Разработка памяток для педагогов: ➤ «Двигательная актив дошкольников на прогулке летом»	май	старший воспитатель Газизова А.Р.
Консультации: *Проведение подвижных игр на участке летом *Взаимодействие с родителями в летний период * Безопасность детей на дорогах *Организация экспериментальной деятельности летом	май июнь июль август	старший воспитатель Газизова А.Р., старший воспитатель Газизова А.Р., педагог – психолог Сафаргалиева Д.Ф. старший воспитатель Газизова А.Р.
Конкурсы: *Смотр-конкурс "Выносное оборудование в летний период" * Смотр-конкурс на подготовку групп к учебному году	16.06.2023 в течение	заведующий Тюлиганова Т.В., старший воспитатель

	ЛОП	Газизова А.Р.
Реализация задач плана на ЛОП	в течение ЛОП	воспитатели
Ведение документации	в течение ЛОП	воспитатели
Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом процессе	в течение ЛОП	воспитатели
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение ЛОП	старший воспитатель Газизова А.Р.
Блок 5. Работа с детьми		
Постоянные мероприятия		
Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	в течение ЛОП	воспитатели
Физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе.	в течение ЛОП	воспитатели, музыкальные руководители Садриева Е.В., Калинина О.С. инструктор по ФК Блохина О.П.
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	в течение ЛОП	воспитатели
Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Труд людей в летний период» • «Как вести себя в жару на участке?» • «Поведение во время грозы» • «Как нужно вести себя на водоемах летом» • по предупреждению травматизма • по соблюдению правил поведения в природе • по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах 	в течение ЛОП	воспитатели
Коррекционная работа		
Работа с детьми согласно индивидуальным коррекционно-образовательному плану	в течение ЛОП	воспитатели
Блок 6. Работа с родителями		
Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «А что у нас...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)	в течение ЛОП	воспитатели
Участие родителей в проведении летних конкурсов, развлечений и праздников.	в течение ЛОП	воспитатели
Оформление информационного стенда «Поможем адаптироваться ребёнку в новых условиях детского сада»	июль	педагог – психолог Сафаргалиева Д.Ф.
❖ Консультация: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность в летний период» • Правила пересечения проезжей части с 	июнь	старший воспитатель Газизова А.Р.

велосипедом «Регулируемый перекрёсток» ❖ Организация работы тематической площадки • «Звёздочки дорожной безопасности» • «Здоровый образ жизни - здоровый ребенок»	июль август	
Оформление «Уголка для родителей» в группах: ❖ режим дня ❖ сетка занятий ❖ рекомендации по воспитанию детей летом	июнь в течение ЛОП	старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели
Оформление «Уголка здоровья для родителей» ❖ «Как организовать летний отдых ребенка» ❖ «Опасные предметы дома», «Осторожно, растения!» ❖ «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июнь Июль август	воспитатели
❖ Консультация для родителей для вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	июль, август	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
Проведение анкетирования родителей по итогам летне-оздоровительной работы 2023 г. в ДОУ	август	воспитатели
Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей	в течение ЛОП	администрация ДОУ
Памятки для родителей *«Безопасность в летний период» *«Поведение на воде» * «Безопасность на водоёмах в летний период» * «Лето без опасности» ➤ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ➤ «Огонь – друг, огонь – враг!» Проведение бесед познавательного характера •«Болезнь грязных рук» • «Как защититься от маленьких врагов» Организация и проведение консультаций на темы: ➤ «Школа пешеходных наук» ➤ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» ➤ «Ядовитые растения и грибы» Организация выставок детских рисунков, поделок *«Что за прелесть эти сказки!», *«Наши руки не знают скуки» * «Летний вернисаж на асфальте»	июнь июль август июнь июль август	старший воспитатель Газизова А.Р., музыкальные руководители Садриева Е.В., Калинина О.С., воспитатели старшая м/с Галимзянова З.Г. педагог – психолог Сафаргалиева Д.Ф. воспитатели групп
Физкультурно-оздоровительная работа		
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	постоянно	воспитатели
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, закаливания водой, босохождение и пр.)	постоянно	заведующий Тюлиганова Т.В., старшая м/с Галимзянова З.Г.
Индивидуальные и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	постоянно	воспитатели

Оформление санитарных бюллетеней: ❖ «Профилактика глазного травматизма» ❖ «Ядовитые растения» ❖ «Здоровые зубы» ❖ «Солнечный удар»	июнь-август	старшая м/с Галимзянова З.Г.
Оперативный контроль		
<u>Выполнение инструкций</u> ➤ по охране жизни и здоровья детей; ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков; ➤ противопожарной безопасности; ➤ соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; ➤ организация воспитательно-образовательного процесса.	июнь-август	заведующий Тюлиганова Т.В., старший воспитатель Газизова А.Р., старшая м/с Галимзянова З.Г., заместитель заведующего по хозяйственной работе Раупова Э.М..
<u>Воспитательно-образовательный процесс</u> ➤ анализ планов педагогов; ➤ ведение документации; ➤ соблюдение режима дня; ➤ организация познавательно – досуговой деятельности.	июль-август	заведующий Тюлиганова Т.В., старший воспитатель Газизова А.Р.
<u>Оздоровительный процесс</u> ➤ выполнение оздоровительно - закаливающих процедур; ➤ использование активных средств физического воспитания; ➤ выполнение возрастного режима дня; ➤ ведение утреннего фильтра; ➤ выполнение питьевого режима; ➤ перелопачивание песка в песочницах, обработка песка кипятком; ➤ соблюдение питьевого режима; ➤ осмотр на наличие на участках ядовитых растений и грибов; ➤ контроль за работой пищеблока; ➤ контроль за хранением продуктов; ➤ контроль за качеством мытья посуды, игрушек; ➤ контроль за мытьём рук, ног; ➤ контроль за качеством уборки помещений; ➤ контроль за качеством уборки веранд; ➤ контроль за выполнением графика проветривания; ➤ осмотр участков, веранд на целостность оборудования; ➤ постоянный уход за хозяйственным двором.	ежедневно	заведующий Тюлиганова Т.В., старший воспитатель Газизова А.Р., старшая м/с Галимзянова З.Г., заведующего по хозяйственной работе Раупова Э.М.

**Карта максимальной нагрузки по ООД
на летний оздоровительный период 2023 год**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 2 (вторая младшая 3-4 года)	Музыка 8.50-9.05	Физкультура 8.50-9.05	Физкультура 8.50-9.05	Физкультура 8.50-9.05	Музыка 8.50-9.05
№ 6 (вторая младшая 3-4 года)	Физкультура 8.50-9.05	Музыка 8.50-9.05	Физкультура 9.15-9.30	Музыка 8.50-9.05	Физкультура 8.50-9.05
№ 10 (вторая младшая 3-4 года)	Физкультура 9.15-9.30	Физкультура 9.15-9.30	Музыка 8.50-9.05	Физкультура 9.15-9.30	Музыка 9.15-9.30
№1 (средняя 4-5 лет)	Физкультура 9.40-10.00	Музыка 9.15-9.35	Физкультура 9.40-10.00	Музыка 9.15-9.35	Физкультура 9.15-9.35
№3 (средняя 4-5 лет)	Физкультура 10.10-10.30	Музыка 9.45-10.05	Физкультура 10.10-10.30	Музыка 9.45-10.05	Физкультура 9.45-10.05
№4 (средняя 4-5 лет)	Музыка 9.15-9.35	Физкультура 9.40-10.00	Музыка 9.15-9.35	Физкультура 9.40-10.00	Физкультура 10.15-10.35
№5 (средняя 4-5 лет)	Физкультура 10.40-11.00	Музыка 10.15-10.35	Физкультура 10.40-11.00	Музыка 10.15-10.35	Физкультура 10.45-11.05
№7 (средняя 4-5 лет)	Физкультура 11.10-11.30	Физкультура 10.10-10.30	Музыка 9.45-10.05	Физкультура 10.10-10.30	Музыка 9.40-10.00
№8 (старшая 5-6 лет)	Музыка 9.45-10.10	Физкультура 10.40-11.05	Физкультура 11.10-11.35	Физкультура 10.40-11.05	Музыка 10.10-10.35
№9 (старшая 5-6 лет)	Музыка 10.20-10.45	Физкультура 11.15-11.40	Музыка 10.15-10.40	Физкультура 11.15-11.40	Физкультура 11.15-11.40

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

7.50 группы - № 2, №6, №10

8.00 группы - №1, №3, №4, №5, №7

8.10 группы - №8, №9

План мероприятий по профилактике травматизма

Бытовые травмы у детей дошкольного возраста возникают в основном при падении ударе о разные предметы. Предупреждение травм в дошкольном возрасте зависит от соблюдения взрослыми элементарных правил безопасности в быту.

Уличный нетранспортный травматизм обусловлен в основном несоблюдением детьми правил поведения на улице. С целью предупреждения этого вида травматизма необходимо правильно организовать досуг детей, осматривать участок, групповые комнаты на предмет опасности.

№	Наименование	Срок	Ответственные
1	Инструктаж со всеми категориями сотрудников по охране жизни и здоровья детей и охране труда под роспись.	май	Тюлиганова Т.В. заведующий ДОУ
2	Беседа с сотрудниками по технике безопасности, по оказании первой медицинской помощи.	май	Тюлиганова Т.В. заведующий ДОУ, старшая медсестра
3	-Беседы с детьми по технике безопасности. -Инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников	постоянно	воспитатели
4.	Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения», «Чтобы не было беды» -Рассматривание альбома с изображением лекарственных растений, ядовитых растений, съедобных и несъедобных грибов. - Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт» -Дидактическая игра «Правила пешехода» - Рисунки на асфальте «Дорожные знаки»	В течение ЛОП	воспитатели
5.	Создание безопасных условий для прогулок.	постоянно	заместитель заведующего по ХР
6.	Соблюдение правила утреннего фильтра родителями и воспитателями.	постоянно	старшая медсестра, воспитатели
7.	Создать инициативную группу по обходу территории ДОУ.	1 раз в квартал	Тюлиганова Т.В. заведующий ДОУ воспитатели, старший воспитатель Газизова А.Р.

План по адаптации детей

Задачи:

1. Способствовать преодолению стрессовых состояний у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации к детскому саду.
2. Создать условия для развития игровой и познавательной деятельности ребёнка.
3. Формировать навыки самообслуживания и навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

№	Содержание мероприятий	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1.	Подготовка и изготовление памяток для родителей вновь поступающих детей	май	педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
2.	Выступление на родительском всеобуче: «Мы рады знакомству»	май	заведующий Тюлиганова Т.В., старший воспитатель Газизова А.Р., старшая мед/с Галимзянова З.Г., педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф., воспитатели
3.	Приём вновь поступающих детей по графику.	июль-август	заведующий Тюлиганова Т.В.
Приём детей в дошкольное учреждение			
1.	Создание условий, обеспечивающих детям психологический комфорт: <ul style="list-style-type: none"> • Постепенный прием детей; • Укороченное пребывание в детском саду; • Любимая игрушка (принести из дома) 	в адаптационный период	заведующий Тюлиганова Т.В., педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф., воспитатели групп
2.	Заполнение листов адаптации	в адаптационный период	воспитатели групп
3.	Беседы с родителями по вопросам адаптации к детскому саду	в адаптационный период	заведующий Тюлиганова Т.В., педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф., воспитатели групп
4.	Консультация для педагогов «Помощь ребёнку в период адаптации»	июль	педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
5.	Индивидуальные консультации для родителей по течению адаптационного периода	в адаптационный период	педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
6.	Совместная деятельность с детьми «группы риска» с целью торможения негативных эмоциональных состояний, формирования чувства доверия к новым взрослым и сверстникам	в адаптационный период	педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
7.	Отслеживание общего развития ребёнка с целью составления рекомендаций родителям и педагогам	в течение ЛОП	заведующий Тюлиганова Т.В., педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.

8.	Формирование предметно-развивающей среды	в течение ЛОП	воспитатели
9.	Наблюдение за детьми в процессе игр, самостоятельной деятельности, занятий	в адаптационный период	воспитатели, педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
10.	Анализ адаптационного периода в ДОУ	сентябрь	заведующий Тюлиганова Т.В., педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф., воспитатели групп

ПЛАН мероприятий по профилактике ОКЗ

Меры предупреждения острых кишечных заболеваний инфекций очень просты.

Соблюдение элементарных правил гигиены – надежная защита от заболеваний.

- Не ешьте и не давайте детям немытые ягоды, фрукты, овощи, потому что на них из земли с грязных рук попадают возбудители острых кишечных заболеваний и инфекций.
- Не допускайте, чтобы на еду и посуду садились мухи, уничтожайте их специальными аэрозолями, хлопучками. На тельце, лапках и в кишечнике мухи содержатся возбудители острых кишечных инфекций.
- Не носите вместе с овощами, сырым мясом в хозяйственной сумке не завернутыми хлеб, сыр и другие продукты, которые едят, не подвергая технической обработке.
- С мылом мойте руки после посещения туалета и перед едой. Мыло обладает обеззараживающим действием.
- В тепле на этих продуктах быстро размножаются болезнетворные микробы.
- Кипятите воду, взятую из открытого водоёма для питья, мытья фруктов, ягод или посуды.
- Болезнетворные микробы способны в течение месяца и даже более жить и размножаться в воде.

№ п / п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	Вести строгий контроль за соблюдением сан. дез. режима в ДОУ.	постоянно	заведующий Тюлиганова Т.В., старшая мед/сестра Галимзянова З.Г.
2	Следить за санитарным состоянием всех помещений, использованием моющих средств.	постоянно	заведующий Тюлиганова Т.В., старшая мед/сестра Галимзянова З.Г.
3	Качественно проводить утренний фильтр с опросом родителей о состоянии здоровья детей дома.	постоянно	Воспитатели, старшая мед/сестра Галимзянова З.Г.
4	Своевременное выявление и изоляция детей с подозрительным стулом.	по показаниям	заведующий Тюлиганова Т.В., воспитатели, старшая мед/сестра Галимзянова З.Г.
5	Осуществлять постоянный контроль за технологией приготовления пищи, хранением	ежедневно	заведующий Тюлиганова Т.В., старшая

	и своевременной реализацией скоропортящихся продуктов.		мед/сестра Галимзянова З.Г.
6	Извещать Роспотребнадзор о выявлении больных	по показаниям	заведующий Тюлиганова Т.В., старшая мед/сестра Галимзянова З.Г.
7	Систематически контролировать работу прачечной: следить за правильностью хранения чистого белья; за использованием всех емкостей по назначению.	постоянно	заведующий Тюлиганова Т.В., старшая мед/сестра Галимзянова З.Г.
8	Держать постоянно связь с родителями, уменьшить количество пропусков без уважительных причин.	ежедневно	Воспитатели, старшая мед/сестра Галимзянова З.Г.
9	Не принимать детей, отсутствующих более 5-и дней без справок от участкового врача.	ежедневно	заведующий Тюлиганова Т.В., старшая мед/сестра Галимзянова З.Г.
10	Осуществлять контроль за работой воспитателей по привитию детям санитарно-гигиенических навыков.	постоянно	заведующий Тюлиганова Т.В., старшая мед/сестра Галимзянова З.Г.
11	Следить за наличием маркировки на полотенцах и постельных принадлежностях.	ежедневно	заведующий Тюлиганова Т.В., воспитатели, старшая мед/сестра Галимзянова З.Г.
12	Провести беседу с сотрудниками на темы: «Профилактика ОКЗ», «Сандезрежим при карантине по ОКЗ»	по эпид. показаниям	заведующий Тюлиганова Т.В., старшая мед/сестра Галимзянова З.Г.
13	Проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов.	постоянно	заведующий Тюлиганова Т.В., старшая мед/сестра Галимзянова З.Г.

План мероприятий по профилактике гельминтов

Среди самых разнообразных гельминтов чаще всего приходится наблюдать инвазию круглыми глистами (аскаридами, острицами).

Поражаемость глистами тем чаще, чем старше возраст ребенка, т.е. чем больше и разнообразнее контакт с окружающей средой.

Заражение яйцами глистов всегда экзогенное: загрязненные руки, предметы, игрушки, пища.

Профилактика глистной инвазии осуществляется при аскаридозах, острица. Соблюдение чистоты рук, одежды, игрушек и всего того что окружает ребенка. Особенно важны проводимые профилактические меры в детских коллективах. Тщательная уборка помещений, мытье игрушек, мебели, посуды, особенно тщательная дезинфекция горшков и туалетов являются обязательными.

Необходимо строго соблюдать гигиенические правила и обязательно вырабатывать у детей гигиенические навыки.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Соблюдение сан. дез. режима.	ежедневно	заведующий Тюлиганова Т.В., воспитатели, старшая мед/сестра Галимзянова З.Г.
2.	Привитие гигиенических навыков: мытье рук перед едой, после посещения туалета.	ежедневно	воспитатели
3.	Провести занятие, беседы с детьми о личной гигиене, о гельминтах.	в течение года	заведующий Тюлиганова Т.В., воспитатели
4.	Следить за соблюдением маркировки полотенец, постелей.	постоянно	заведующий Тюлиганова Т.В., воспитатели, старшая мед/сестра Галимзянова З.Г.
5.	Отстранение и лечение всех выявленных и зараженных детей. Прием детей в группы с контрольным анализом.	постоянно	заведующий Тюлиганова Т.В., старшая мед/сестра Галимзянова З.Г.
6.	Обработка песка кипятком, перелопачивание.	ежедневно	воспитатели
7.	Мытьё стульчиков.	постоянно	младшие воспитатели
8.	Работа с родителями: Лекции, беседы, сан. бюллетени, папки передвижки на тему: «Гельминты и их профилактика».	в течение ЛОП	заведующий Тюлиганова Т.В., старшая мед/сестра Галимзянова З.Г.

ГРАФИК
выдачи пищи на летне-оздоровительный период
2023 год

<i>№ ГРУПП</i>	<i>ЗАВТРАК</i>	<i>ВТОРОЙ ЗАВТРАК</i>	<i>ОБЕД</i>	<i>ПОЛДНИК</i>	<i>УЖИН</i>
№ 12 <i>(II младшая)</i>	8⁰⁰	9²⁰	11¹⁵	14⁵⁰	16⁰⁰
№ 11 <i>(II младшая)</i>	8⁰²	9²¹	11¹⁸	14⁵²	16⁰²
№ 2 <i>(II младшая)</i>	8⁰⁴	9²²	11²¹	14⁵⁴	16⁰⁴
№ 6 <i>(II младшая)</i>	8⁰⁶	9²³	11²⁴	14⁵⁶	16⁰⁶
№ 10 <i>(II младшая)</i>	8⁰⁸	9²⁴	11²⁷	14⁵⁸	16⁰⁸
№ 7 <i>(СРЕДНЯЯ)</i>	8¹⁰	9²⁵	11³⁰	15⁰⁰	16¹⁰
№ 5 <i>(СРЕДНЯЯ)</i>	8¹²	9²⁶	11³³	15⁰²	16¹²
№4 <i>(СРЕДНЯЯ)</i>	8¹⁴	9²⁷	11³⁶	15⁰⁴	16¹⁴
№3 <i>(СРЕДНЯЯ)</i>	8¹⁶	9²⁸	11³⁹	15⁰⁶	16¹⁶
№1 <i>(СРЕДНЯЯ)</i>	8¹⁸	9²⁹	11⁴²	15⁰⁸	16¹⁸
№9 <i>(СТАРШАЯ)</i>	8²⁰	9³⁰	11⁴⁵	15¹⁰	16²⁰
№8 <i>(СТАРШАЯ)</i>	8²²	9³¹	11⁴⁸	15¹²	16²²

План работы по МКР

Виды движений	Игровые упражнения
ИЮНЬ	
<i>I неделя</i>	
Бег	«Кто быстрее» (Бег на скорость), «Догони свою пару»
Метание	«Мяч через сетку», «Сбей кеглю»
Прыжки	«Кто меньше сделает прыжков до флажка», «Прыжки через скакалку»
<i>II неделя</i>	
Равновесие	«Пройди не урони» (Ходьба по г/с с мешочком на голове), «Кто дольше всех простоит на одной ноге?»
Лазание ползание	«Ловкие жучки» (ползание на четвертинках под дугами, веревкой).
Игры с мячом	«Подбрось – поймай», «Кто самый меткий»
<i>III неделя</i>	
Ходьба	Ходьба с заданием по с/в, Ходьба спиной вперед
Прыжки	Прыжки в длину с разбега, Прыжки на одной ноге боком через шнур с продвижением.
Метание	«Кто дальше бросит», «Попади в кольцо»
<i>IV неделя</i>	
Равновесие	«Пройди по узкому мостику», «Ласточка»
Бег	Бег с заданием по с/в (выбрасывая прямые ноги вперед; «змейкой» м/у прулатами; мелким, широким шагом).
Лазание	«Кто быстрее позвонит в погремушку» (лазание по целен. стенке), ползание под несп-ними препятствиями
Подвижные игры	«Пожарные на учение», «Сделай фигуру на одной ноге». Эстафета «Передай флаг», «Мышеловка», «Поймай бабочку».
ИЮЛЬ	
<i>I неделя</i>	
Прыжки	Прыжки в длину с места Прыжки в высоту с разбега «Поймай бабочку»
Подвижные игры	«Кто дольше бросит кольцо» «Найди свой домик» «Пчелы и медведи» «Волк и зайцы» «Карусель» «Жмурки» «Дни недели» «Юрта» «Солнышко и дождик» «Кот и мыши»
Игры с мячом	«Не урони мяч» (перебрасывание из одной в другую руку) «Прокати – дальше»
Ходьба	Ходьба «змейкой» в полуприсяде Ходьба «гусиным шагом»
<i>II неделя</i>	

Метание	Броски мяча друг другу Попади в цель
Бег	Бег из разных и.п. Бег на скорость «змейкой»
Лазание подлозание	«Проползи – не урони» «Веселые обезьянки»
III неделя	
Равновесие	Пройди – не сбей (ходьба по г/с перешагивая через ----) Стойка на одной ноге
Прыжки	Прыжки в длину с места «Кто дальше прыгнет?» «Из обруча в обруч» (прыжки на одной. 2-х ногах)
Метание	«Кто дальше бросит мешочек?» «Попади в кеглю» «Подбрось – поймай»
IV неделя	
Бег	«Кто быстрее до флажка» Бег меняя темп, направление движ-я. Бег с захлестыванием голенки
Игры с мячом	«Перебрось мяч через сетку» «Попади в кольцо» «Сбей кеглю»
Лазание	«Проползи – не задень» (подлезание под шнур, веревку) «Залезь выше» (лазание на г/стенки)
Подвижные игры	«Ловцы и обезьяна» «Веселые ребята», «Займи место», «Горелки», «Удочка», «Охотники и зайцы», «Школа мяча», «Самолеты»
АВГУСТ	
I неделя	
Ходьба	Ходьба с закрытыми глазами, Ходьба с заданием по с/в
Прыжки	«Прыжки точно в круг», прыжки через скалку, вращая вперед и назад.
Метание	«Попади в цель», «Брось мяч за веревку» (броски мяча с 2-мя руками из-за головы)
Равновесие	Легкий бег по г/скамейка, бег «змейкой» м/у кеглями, «Не урони кеглю»
II неделя	
Бег	С высоким подниманием бедра «Лошадки». Бег в рассыпную.
Игры с мячом	Бросание мяча об стенку «Попади в корзину». Катание мяча «змейкой» м/у кеглями.
Прыжки	«Перепрыжки через ручеек». Прыжки с продвижением в перед, меняя ногу, на 2-х. Прыжки на 2-х ногах через препятствия (веревка, мяч, кегля).
III неделя	
Лазание	«Проползи в тоннель», «Не опоздай», (переползи ч/з скамейку и проползай под ней любым способом: прямо, боком).
Метание	«Брось мешочек до флажка», «Подбрось – поймай», «Мяч в руки» (отбивание мяча об землю).
Бег	Бег из разных и.п., Бег на скорость (30 м., 10м) Эстафета «передай флажок».
IV неделя	
Равновесие	«Пройди и не урони» (ходьба с мешочком на голове по г/скамейки). «Кто дольше на одной ноге» «Через холодный ручей»

Игры мячом	с	«Поймай мяч одной рукой» (перебрасывание мяча из одной руки в другую). «Подбрось выше» «Докати обруч до флажка» «Подвижная мишень»
Прыжки		«Прыжки боком ч/з шнур» (прыжки боковые с продвижением вперед на 2-х ногах). Прыжки в длину с места. «Кто дальше прыгнет»
Подвижные игры		«Кто дальше бросит кольцо» «Найди свой домик» «Пчелы и медведи» «Волк и зайцы» «Карусель» «Жмурки» «Дни недели» «Юрта» «Солнышко и дождик» «Кот и мыши»
Игры мячом	с	«Не урони мяч» (перебрасывание из одной в другую руку) «Прокати – дальше»
Ходьба		Ходьба «змейкой» в полуприсяду Ходьба «гусиным шагом»

План работы
по проекту «Говорим по-татарски» (средняя группа)

Месяц	Недели	Формы работы
июнь	1 неделя	П/ч/и: «Здравствуй - Исәнме», «Досвидания - Сау бул» Д/и: «Бу кем? - Это кто?», «Кем юк? - Кого нет?», «Син кем? - Ты кто?». Уен: «Карусель» И/с: «Давайте познакомимся».
	2 неделя	С/и: «Поздоровайся с другом», «Пой и назови своё имя». Игра: «Я мальчик, я девочка». Д/и: «Кого нет? - Кем юк?», «Ты кто? - Син кем?».
	3 неделя	И/с: «Кто там? - Кем анда?». С/и: «Ты кто? - Син кем?», «Исправляй ошибку», «Дедушка с бабушкой пришли в гости». Д/и: «Да-нет - Әйе-юк», «Узнай, говори!».
	4 неделя	Д/и: «Узнай, говори!» (эби, бабай, эти, эни, кыз, малай), «Иди сюда! - Кил монда», «Кого нет? - Кем юк?», «Назови, что покажу». С/и: «Я про кого подумал?», «Скажи спасибо - Рэхмэт эйт». И/с: «Как дела? - Хэллэр ничек?», «Ты кто? - Син кем?», «Гостинец бабушки» (ипи, алма, сөт, чэй, рэхмэт, мә), «Акбай и Мияу угощают друг друга», «Акбай и Мияу угощают детей». П/ч/и: «Этот пальчик - Бу бармак».
июль	1 неделя	И/с: «Угости Мияу», «Угостим Мияу с молоком», «Посади Акбая», «Угости гостя», «Покорми Мияу и Акбай».(мә, ипи аша), «Мияу и Акбай угощают детей», «Покорми друга!». С/и: «Вкусное яблоко - Тәмле алма».
	2 неделя	И/с: «Угости Акбай и Мияу угощают с чаем, молоком», «Акбай и Мияу угощают детей с чаем, молоком» (мә,чэй,сөт эч), «Угости друга», «Большой мяч, маленький мяч», «Дай большой кошке - большой мяч, маленькой кошке-маленький мяч». С/и: «Угостим друг друга», Большой, маленький», «Куклу хвали!». Песня: «Бик матур малай». Д/и: «Это что?» (курчак - кукла) Песня: Мин курчак-2 раза Мин матур курчак- 2 раза
	3 неделя	И/с: «Пригласи Акбая», «Позови Мияу», «Подари игрушку Акбаю». Д/и: «Угости Акбая», «Волшебная коробка» (Куян - заяц, аю - медведь, нинди?-какой (я,ое)), «Чего нет?», «Я о какой игрушке подумал?». С/и: «Это какая игрушка?» С/р игра: «Магазин игрушек» Хороводная игра: «Карусель» Развивающий диалог: «Мияу подари игрушки!».
	4 неделя	Д/и: «Исемен дәрәс эйт-уйна - Скажи правильно и играй». И/с: «Иптәшенә уенчык бир! - Подари другу игрушку». С/и: «Иптәшенә уйнарга чакыр - Позови играть друга». С/р игра: «Магазин игрушек». Развивающий диалог: «Подари Мияу игрушку».
август	1 неделя	Д/и: «Волшебная коробка», «Сколько? - Ничә?» (1-5), «Посчитай членов семьи», «Кого нет? Сколько? (Кем юк? Ничә?)», «Сколько игрушек? Считай - Сана». П/и: «Выполни мою команду!», «Мяч - Туп», «Туп, туп». С/и: «Считай правильно». С/р игра: «Магазин игрушек».

	2 неделя	Д/и: «Пальчиковая игра», «Здравствуй, до свидания (Исәнме, сау бул)», «Найди пару», «Сколько игрушек. Посчитай». С/р игра: «В магазине игрушек». С/и: «Считай правильно». П/и: «Мяч (Туп)».
	3 неделя	И/с: «Приглашение гостя», «Угости друга», «Акбай и Мияу идут в гости». Д/и: «Угости», «Попроси игрушку», «Пальчиковая игра». С/и: «Узнай, назови, считай».
	4 неделя	И/с: «Кто живёт в этом доме?», «Угощение гостя», «Угости друга». Д/и: «Какой?» (м.э), «Назови, чего нет», «Я назову, ты покажи и повтори», «Подарки кукле». С/р игра: «Акбай и Мияу приглашают гостей».

План работы

по проекту «Туган телдә сөйләшәбез» (средняя группа)

Месяц	Недели	Формы работы
июнь	1 неделя	Хәрәкәтле уен: «Кем юк?». Сүзле уен: «Чәбәкәй». Дид/уеннар: «Үзеңне макта», «Мин әйтәм, син тап» (күрсәт), «Бу кем? », «Кем юк», «Әйе, юк». «Бармак уены». Жырлы-биюле уен: «Күрсәт әле үскәнем»
	2 неделя	Дид/уеннар: «Бу кем?», «Нинди?», «Нишли?», «Нәрсә юк?», «Нәрсә артык?», «Дустыңны сыйла», «Мин нинди яшелчә турында уйладың?», «Кармак». Жырлы-биюле уен: «Күрсәт әле үскәнем». Үстерелешле уен: «Яраткан яшелчә турында сөйлә». Бармак уены: «Гаилә».
	3 неделя	И/с: «Кәрзиндә нәрсә бар?», «Дустыңны сыйла», «Кибетгә нәрсә юк?». Ял минуты: «Без, барабыз, барабыз, алма күреп алабыз... ». Дид/уеннар: «Табышмак әйтәм, тыңлагыз», «Син нәрсә яратасың?», «Мин нәрсә уйладың», «Син нәрсә ашыйсың?».
	4 неделя	И/с: «Әбине сыйла», «Дустыңны сыйла». Ял минуты: «Ак калач» «Самавыр» уены «Бармак уены». Сүзле уен: «Син нәрсә яратасың?».
июль	1 неделя	Дид/уеннар: «Нәрсә юк?», «Нишли?». Уен: «Син дә шулай эшлә!» (балалар бииләр, сикерәләр). Хәрәкәтле уен: «Туп». Сүзле уен: «Мин башлыйм-син дәвам ит! (самолет-...)е? - Юк, самолет оча».
	2 неделя	Сюжетлы-рольле уен: «Уенчыклар кибетендә». «Бармак уены» Дид/уен: «Әйе, юк» «Командир» уены (уенчыкларга боерык бирү). Жырлы-биюле уен: «Карусель» Һәр бала үзәндәге уенчык турында тасвирлап сөйли.
	3 неделя	Дид/уеннар: «Уенчык нинди? », «Уенчык исемен әйт, бирәм». Уен ситуациясе: «Мияуны чакыр», «Мияугага уенчык бүләк ит». Сюжетлы-рольле уен: «Уенчыклар кибетендә». Сүзле уен: «Мин башлыйм-син дәвам ит» (аю-зур..). Жырлы-биюле уен: «Карусель». Үстерелешле диалог: «Дустыңа бүләк ит».

	4 неделя	«Командир» уены (жәнлекләргә боерык бирү). Уен: «Кемнең койрыгы?», «Ак куян», «Нәрсә нишли». Жырлы-биюле уен: «Күрсәт әле, үскәнем» (ничек куян сикерә..).
август	1 неделя	Дид/уеннар: «Курчакны киендер!», «Ничә кием? Сана!». Уен: «Песи һәм тычканнар». Сүзнең уены: «Ахырын тап».
	2 неделя	Уен ситуациясе: «Кунак чакыру». Сюжетлы-рольле уен: «Уенчылар кибете». Дид/уен: «Сыйлыбыз»
	3 неделя	Дид/уеннар: «Мин нәрсә уйладым?», «Ул нинди?», «Нәрсә артык?». Тасвирлап сөйлә. Сүзле уен: «Ватык телефон». Сюжетлы-рольле уен: «Савыт-саба кибетендә».
	4 неделя	Уен ситуациясе: «Савыт-саба сайлыбыз». Үстерешле диалог: «Сорап ал». Дид/уеннар: «Нәрсә юк?», «Мин әйткәнне бир».

План работы
по проекту «Говорим по-татарски» (старшая группа)

Месяц	Недели	Формы работы
июнь	1 неделя	Д/и: «Кто живёт в доме?», «Кого нет? - Кем юк?», «Это что? - Бу нәрсә?» (куян, аю, туп, курчак, эт, песни), «Сколько? – Ничә?», «Кого нет? - Кем юк?». И/с: «Дедушка с бабушкой в гостях», «Акбай и Мияу угощают детей», «Угости Акбая», «Хвали Акбая». П/и: «Гаилә». С/и: «Скажи спасибо», «Пригласи друга поиграть», «Подари Акбаю игрушку». Игра: «Командир». Х/у: «Мин кушканны үтә».
	2 неделя	И/с: «На, морковь - Мә, кишер», «Угости детей», «Гостинец Зайки», «Гостинцы от Акбая», «Угости». Д/и: «Попроси и забирай», «Какая морковь? (Нинди кишер?) Баллы-сладкий, баллы кишер, баллы алма, зур кишер, тәмле кишер)», «Волшебная корзина». С/и: «Сколько? (Ничә?)».
	3 неделя	Д/и: «Волшебная корзина» Хор./и: «Есть красивый сад - Бар матур бакча». С/и: «Считай (Сана)». (1-10), «Сломанный телефон». И/с: «Бабушка пришла в гости» (Суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, кишер), «Что надо? Какой? Сколько? (Нәрсә кирәк, нинди, ничә?)», «Я назову, ты покажи».
	4 неделя	Х/и: «Есть красивый сад (Бар матур бакча)», «Кому что нужно? (Кемгә, нәрсә кирәк?)». С/р игра: «Овощной магазин». С/и: «Что?, какой? (я, ое), сколько? – Нәрсә?, нинди?, ничә?», «Предложи Зайке овощ». И/с: «Что надо? Какой? Сколько? (Нәрсә кирәк, нинди, ничә?)» (Счет до 10), «Я назову, ты покажи» (синий – зәңгәр, кызыл - красный, сары - желтый, зеленый - яшел), «Что нужно для салата?», «Мой овощ!». Д/и: «Волшебная корзина», «Моем овощи».

июль	1 неделя	<p>И/с: «Разноцветные мячики Акбая и Мияу», «Гость пришёл», «Угости Медведя», «Угости друга».</p> <p>Д/и: «Какого цвета нет?», «Кайсы төс юк?», «Покажи правильно» (аш, ботка).</p> <p>П/и: «Мяч (Туп)».</p> <p>Х/и: «Что в корзине? (Кәрзиндә нәрсә бар?)»</p> <p>Игра-эстафета: «Собираем урожай».</p> <p>С/р игра: «Столовая».</p> <p>С/и: «Скажи спасибо».</p>
	2 неделя	<p>И/с: «Посуду выбираем» (кашык - ложка, тәлинкә - тарелка, чынаяк - чашка, савыт-саба-посуда), «Помоги кукле Алие накрывать чайный стол», «Посуду мой».</p> <p>С/и: «Слушай, покажи, повтори», «Скажи правильно».</p> <p>Игра: «Сломанный телефон».</p> <p>Р/диалог: «Попроси».</p> <p>Д/и: «Кукле Алие помоги».</p>
	3 неделя	<p>И/с: «Посуду выбираем», «Помоги кукле Алие накрывать чайный стол», «Новое платье, брюки» (күлмәк, чалбар)..</p> <p>Р/диалог: «Попроси»</p> <p>С/р игра: «Магазин посуды».</p> <p>Д/и: «Чего нет? - Нәрсә юк?», «Сломанный телефон», «Одень платье (күлмәк, ки)».</p> <p>И/с: С/и: «Разноцветные платья».</p>
	4 неделя	<p>И/с: «Предложи новый наряд»</p> <p>С/р игра: «Магазин одежды».</p> <p>Х/и: «Красивый».</p> <p>Д/и: «Одень куклу», «Раздень куклу» (Сал - сними, йокла – спи), «Укладывай спать куклу»</p>
август	1 неделя	<p>И/с: «Пожелай добрый день».</p> <p>Д/и: «Кукла моется», «Чего нет? - Нәрсә юк?»</p> <p>Диалог: «Предложи другу мыть руки и лицо».</p> <p>С/р игра: «В магазине мебели» (Өстәл-стол, урындык-стол, карават-кровать), «Магазин игрушек».</p> <p>С/и: «В магазине были, подарки купили».</p> <p>Х/и: «Карусель»</p>
	2 неделя	<p>С/р игра: «В магазине мебели», «Уенчыклар кибете - Магазин игрушек»</p> <p>Д/и: «Чего нет? - Нәрсә юк?»</p> <p>С/и: «Нәрсә, нинди, ничә? - Что, какой (я, ое), сколько»</p> <p>И/с: «Расскажи кого ты любишь» (члены семьи, овощи), «Что ты любишь? - Син нәрсә яратасың?» (овощи, продукты питания, игрушки).</p> <p>Песня: «Люблю»</p>
	3 неделя	<p>С/и: «Чего нет? - Нәрсә юк?», «Угости друга».</p> <p>Д/и: «Что на столе? - Өстәлдә нәрсә бар?» (посуда, продукты).</p> <p>Игра: «Без ашыйбыз, тәмле аш».</p> <p>Х/и: «Что в корзине?»</p>
	4 неделя	<p>С/и: «Что есть? - Нәрсә бар?».</p> <p>Д/и: «Чего нет? - Нәрсә юк?», «Назови, что на столе?» (игрушки).</p> <p>С/и: «Что есть, нет? - Нәрсә бар?, юк» (овощи, продукты), «Ты что любишь, расскажи», «Угости друга».</p> <p>Песня: «Яратам».</p> <p>Х/и: «Карусель».</p>

План работы
по проекту «Туган телдә сөйләшәбез» (старшая группа)

Месяц	Недели	Формы работы
июнь	1 неделя	Дид/уеннар: «Кем юк?» «Гаиләң белән таныштыр» (рәсемнәр ярдәмен), «Иптәшеңне сыйла», «Нәрсә артык?» Диалог: «Танышу» Сүзле уен: «Киресен әйт» Игра: «Командир» Мәкаль: «Юлда булсаң, уяу йөр» - ныгыту
	2 неделя	Уен-табышмак: «Бу кайсы әкияттән». Уенлар: «Тәржемәче», «Түтәлдә нәрсә үсә?», «Тәрбияченең хатасын төзәт» (кыяр әче, суган баллы...) Дид/уеннар: «Дөрөс сайлап ал» (Гаилә, ашамлыклар, яшелчә ләр), «Бер – күп». Сюжетлы-рольле уен: «Яшелчәләр кибете».
	3 неделя	Татар халык уены: «Куш кулым». Дид/уеннар: «Бу нәрсә?», «Нинди?», «Ничә?». Уен ситуациясе: «Кунакны яшелчәләр белән сыйла» Жырлы-биюле уен: «Бар матур бакча» «Татарстан республикасы турында әңгәмә (рус яки татар телендә)». Үстерелешле диалог: «Син кайда яшисең? » Мәкаль: «Әти - шикәр, әни - бал» -ныгыту
	4 неделя	Жырлы-хәр.уен: «Ак калач» Үстерелешле диалог: «Ил табыны икмәктән башлана». Уен: «Кем күбрәк камыр (татар халык) ашлары әйтә», «Тәржемәче» Зиһен үстерү уены: «Мәкальне әйтеп бетер» Дид/уеннар: «Яшелчә салаты ясыйбыз», «Нәрсә артык?» (яшелчәләр арасында - алма белән груша).
июль	1 неделя	Сюжетлы-рольле уен: «Кибет», «Ашханә». Дид/уен: «Сезнең гаиләдә кемнәр бар?». Хикәя төзү: «Үзең турында сөйлә». Мәкаль әйтү: «Әти - шикәр, әни – бал»-ныгыту Уен ситуациясе: «Иптәшеңне сыйла»
	2 неделя	Дид/уеннар: «Кибеттә нәрсә бар?», «Нинди?» Сюжетлы-рольле уен: «Савыт-саба кибете » Уен: «Тәржемәче», «Без,без идек», «Чын дус нинди булырга тиеш?». Уен ситуациясе: «Чәй табыны эзерлә» Ж/б «Мәликә» уены Зиһен уены: «Сөйләгән буенча тап!»
	3 неделя	Дид/уеннар: «Курчакны киендер», «Син нәрсә киясең?», «Кайсы рәсем артык?». Сюжетлы-рольле уен: «Киём-салым кибете» Уеннар: «Командир», «Нәрсәгә ошаган». Сүзле уен: «Киресен әйт!».
	4 неделя	Сүзле уен: «Син нишләргә яратасың», «Дөрөсен әйт!». Уен: «Нәрсәгә ошаган?». Жырлы уен: «Кунаклар». Дид/уеннар: «Дөрөс әйт», «Әйе, юк» Жырлы-сүзле уен: «Күрсәт әле, үскәнем» (ничек йөри солдатлар, ничек сикерә солдатлар..)
август	1 неделя	Уен: «Табышмак әйтәм-жавабын тап! » (38б), «Яңа фатир». Зиһен үстерү уены: (39 б). Үстерелешле уен: «Нәрсә үзгәрде?». Хәр.уен: «Буш урын».

2 неделя	<p>Дид/уеннар: «Биредә нәрсә юк?», «Жөмләне тәмамла».</p> <p>Хәрәкәтле уеннар: «Песи һәм кошчыклар», «Оясыз кош».</p> <p>Жырлы-биюле уен: «Түбәтәй»</p>
3 неделя	<p>Дид/уеннар: «Кайсы әсәрдән?», «Кем нәрсә эшли?».</p> <p>Хәрәкәтле уен: «Су анасы».</p> <p>Устерешле уен: «Танып әйт».</p> <p>Жырлы-биюле уен: «Куш кулым».</p>
4 неделя	<p>Уен: «Тәржемәче», «Реклама яса».</p> <p>Сюжетлы-рольле уен: «Җиһазлар, савыт-сабалар, киёмнәр кибете».</p> <p>Жырлы-биюле уен: «Карусель».</p>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО БДД НА ЛЕТО

Цель: Создание в детском саду условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков осознанного безопасного поведения на улицах города и в транспорте.

Задачи:

1. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении, через совершенствование форм и методов работы с детьми и родителями и организацию различных видов деятельности с детьми.
2. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения.
3. Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, создание видеотеки по БДД.

Организационно – методическая работа			
№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение кабинета методической литературой и дидактическими играми по БДД.	в течение ЛОП	заведующий ДОУ Тюлиганова Т.В., старший воспитатель Газизова А.Р.
2.	Памятка для педагогов и родителей по БДД в разных возрастных группах.	в течение ЛОП	старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели групп
3.	Памятка для педагогов и родителей по БДД в разных возрастных группах.	в течение ЛОП	старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели групп
4.	Использование маршрута «Дом – детский сад»	в течение ЛОП	воспитатели групп
5.	Встреча с сотрудниками ГИБДД. Отчет воспитателей о работе по изучению БДД.	май	воспитатели групп
6.	Оперативный контроль по данной тематике	в течение ЛОП	старший воспитатель Газизова А.Р.
7.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: • организации охраны жизни и здоровья детей • предупреждению ДДТТ	май	заведующий ДОУ Тюлиганова Т.В.
8.	Соответствие территории и участков ДОУ требованиям летнего периода (СанПин, программы, сезона, площадка, разметка, выносные атрибуты по БДД)	май	заведующий ДОУ Тюлиганова Т.В., заместитель заведующего по хоз.работе Раупова Э.М., старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели
9.	Консультация: • «Предупреждение ДДТТ в летне-оздоровительный период» • Правила пересечения проезжей части с велосипедом	июль, август	старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели

10.	Организация работы тематической площадки «Азбука безопасности дорожного движения»	июль, август	старший воспитатель Газизова А.Р.
11.	Работа с детьми по предупреждению дорожного травматизма <ul style="list-style-type: none"> • беседы • «дорожные ловушки» • развлечения • игры по ознакомлению с правилами безопасности дорожного движения • экскурсии • целевые прогулки 	июнь, июль, август	воспитатели
12.	Практикум: «Использование театрализованной деятельности для обучения детей правилам дорожного движения»	июнь	Садриева Е.В., Калинина О.С.- музыкальные руководители., Блохина О.П
13.	Контроль и руководство по организации работы по профилактике ДДТТ в летний период	июнь, июль, август	заведующий ДОУ Тюлиганова Т.В., заместитель заведующего по хоз.работе Раупова Э.М., старший воспитатель Газизова А.Р.

**Календарно - тематическое планирование на летний период в МБДОУ
«Детский сад №127 «Друзья»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">1 июня – «Международный день защиты детей»</p>	<p>Рисунки на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Музыкально – спортивный праздник «День защиты детей» ❖ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах.</p>	<p>Музыкальные руководители Садриева Е.В., Калинина О.С. воспитатели групп</p>
<p align="center">9 июня «Сабантуй»</p>	<p>Национальный праздник «Сабантуй» ❖ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Чтение художественной литературы татарских писателей Г. Тукай, А. Алиш, Р. Миннуллин, Ф. Сафина.</p>	<p>Воспитатель по обучению детей родному языку Ханнанова Л.Р., музыкальный руководитель Калинина О.С., воспитатели групп</p>
<p align="center">16 июня «Лето на асфальте»</p>	<p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Отгадывание загадок по теме -Рисование «Солнце красное» -Рисование солнца нетрадиционными способами -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -Наблюдения: «Куда уходит солнце». -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». -Рисование: «Я на Солнышке лежу». -Наблюдения: «Солнечный зайчик». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), 	<p>Воспитатели Габидуллина А.Г., Сабирзянова А.Ф.</p>

	- Организация спортивных игр.	
23 июня «На старт! Внимание! Марш!»	Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Игра-тренинг «Похвали друга». Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». -Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»	Воспитатели Набиуллина Т.Х., инструктор по ФК Блохина О.П.
7 июля «В госте к радуге»	Беседа «Когда я увидел радугу». Экспериментирование «Создаем радугу». Рисование «Радуга – дуга». Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) -Д/и «Соберем цветик – семицветик». -Чтение песенок и речевок про радугу. -Экспериментирование - образование радуги. -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» -Рисование «Радуга», «Радужная история»	Воспитатель Шарифуллина Р.Р.
14 июля «Доброе богатство – лучшее богатство»	Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Обсуждение пословиц о дружбе. Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». -Изготовление подарка другу. -Рисование портрета друга. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»	Воспитатели Инсапова С.Р., Шоркина М.А.

<p>21 июля «По дороге сказок»</p>	<p>Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. – Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» -Развлечение «В гостях у сказки»</p>	<p>Воспитатели Фасахова М.Р., Ярмухаметова А.Л.</p>
<p>28 июля «Наперегонки с летом»</p>	<p>Беседа: «Летние развлечения». Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали- покажем». Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». Музыкальное развлечение «Лето, Лето!»</p>	<p>Воспитатель Иштирякова Э.М.</p>
<p>4 августа «Праздник обруча»</p>	<p>Беседа о спорте, о её пользе здоровью. Придумывание речевок для соревнований. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Придумывание подвижных игр. Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</p>	<p>Воспитатель Горбунова Д.А.</p>
<p>11 августа «Алло, мы ищем таланты»</p>	<p>- Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев.</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальные руководители Садриева Е.В., Калинина О.С.</p>
<p>18 августа «Сказки старого светофора» или «БДД с</p>	<p>Чтение художественной литературы. «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки».</p>	<p>Воспитатели Майорова А.А., Шарифуллина Р.Р.</p>

Петрушкой»	<p>Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p>Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».</p> <p>Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</p> <p>Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».</p> <p>Фотовыставка «Улицы нашего города».</p> <p>Рассматривание карты города.</p> <p>Строительная игра: «Мой город».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».</p> <p>Дидактическая игра: «Нарисуй схему».</p> <p>Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». -</p> <p>Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</p> <p>-Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>-Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями.</p>	
<p>25 августа «Мин яратам сине, Татарстан» – «Я люблю тебя, Татарстан»</p>	<p>Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».</p> <p>Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».</p> <p>Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</p> <p>Рисование «Танец дружбы».</p> <p>Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</p>	<p>Воспитатель по обучению детей родному языку Ханнанова Л.Р., музыкальные руководители Садриева Е.В., Калинина О.С., воспитатели групп</p>
<p>30 августа «До свидания, лето»</p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета», «Чем запомнилось это лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». - Коллективная аппликация «Мое лето» - Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...). <p>Оформление альбома «Как я провел лето» -</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальные руководители Садриева Е.В., Калинина О.С., инструктор по физической культуре Блохина О.П.</p>

	совместно с родителями -Свободное общение «До свиданье, лето красное». Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»	
--	---	--

План активного отдыха детей

План на июнь

1.	Праздник, посвященный Дню защиты детей (для всех групп)	01.06.2023	Музыкальные руководители Садриева Е.В., Калинина О.С., воспитатели групп
2.	Дуслык бэйрәме - Сабантуй (для всех групп)	09.06.2023	Воспитатель по обучению детей родному языку Ханнанова Л.Р. музыкальный руководитель Калинина О.С., воспитатели групп
3.	«Лето на асфальте» (младший возраст)	16.06.2023	Воспитатели Габидуллина А.Г., Сабирзянова А.Ф.
4.	«На старт! Внимание! Марш!» (старший возраст)	23.06.2023	Воспитатели Набиуллина Т.Х., инструктор по ФК Блохина О.П.

Конкурс

1.	"Выносное оборудование в летний период"	16.06.2023	Воспитатели
----	---	------------	-------------

Июль месяца

1.	«В госте к радуге» (младший возраст)	07.07.2023	Воспитатель Шарифуллина Р.Р.
2.	«Доброе богатство – лучшее богатство» (старший возраст)	14.07.2023	Воспитатели Инсапова С.Р., Шоркина М.А.
3.	«По дороге сказок» (младший возраст)	21.07.2023	Воспитатели Фасахова М.Р., Ярмухаметова А.Л.
4.	«Наперегонки с летом» (старший возраст)	28.07.2023	Воспитатель Иштирякова Э.М.

Август месяца

1.	«Праздник обруча» (младший возраст)	04.08.2023	Воспитатель Горбунова Д.А.
2.	«Алло, мы ищем таланты» (старший возраст)	11.08.2023	Воспитатели групп, музыкальные руководители Садриева Е.В., Калинина О.С.
3.	«Сказки старого светофора» или «БДД с Петрушкой» (младший возраст)	18.08.2023	Воспитатели Майорова А.А., Шарифуллина Р.Р.
4.	«Мин яратам сине, Татарстан» – «Я люблю тебя,	25.08.2023	Воспитатель по

	Татарстан»		обучению детей родному языку Ханнанова Л.Р., музыкальные руководители Садриева Е.В., Калинина О.С., воспитатели групп
5.	«До свидания, лето» (индивидуально во всех группах)	30.08.2023	Воспитатели групп, музыкальные руководители Садриева Е.В., Калинина О.С., инструктор по физической культуре Блохина О.П.

Режим дня
вторая младшая группа № 11 (3-4 года)
на летне-оздоровительный период 2023 год

Возрастная группа	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, адаптация	6.00 – 7.50
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	7.50 - 8.15
Завтрак	8.15 - 8.45
Самостоятельные игры	8.45 - 9.25
Второй завтрак	9.25 – 9.35
Подготовка к прогулке	9.35 – 9.45
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	9.45 – 11.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.15 – 11.25
Обед	11.25 – 11.55
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	11.55 – 12.05
Дневной сон	12.05 – 15.05
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна, воздушные, гигиенические процедуры	15.05 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.25
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	15.25 – 16.00
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.00 - 16.15
Ужин	16.15 - 16.40
Подготовка к вечерней прогулке	16.40 – 16.50
Вечерняя прогулка, игровая деятельность, уход детей домой	16.50 - 18.00

Режим дня
вторая младшая группа № 12 (3-4 года)
на летне-оздоровительный период 2023 год

Возрастная группа	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, адаптация	6.00 – 7.50
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	7.50 - 8.10
Завтрак	8.10 - 8.40
Самостоятельные игры	8.40 - 9.25
Второй завтрак	9.25 – 9.35
Подготовка к прогулке	9.35 – 9.45
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	9.45 – 11.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.10 – 11.25
Обед	11.25 – 11.55
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	11.55 – 12.05
Дневной сон	12.05 – 15.05
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика после сна, воздушные, гигиенические процедуры	15.05 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.25
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	15.25 – 15.55
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	15.55 - 16.10
Ужин	16.10 - 16.40
Подготовка к вечерней прогулке	16.40 – 16.50
Вечерняя прогулка, игровая деятельность, уход детей домой	16.50 - 18.00

Режим дня
вторая младшая группа № 2 (3-4 года)
на летне-оздоровительный период 2023 год

Возрастная группа	Время
Прием детей, утренняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	6.00 – 7.45
Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	7.45 – 8.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.00 - 8.10
Завтрак	8.10 - 8.35
Подготовка к прогулке	8.35 – 8.45
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	8.45 - 9.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	9.20 - 9.30
Второй завтрак	9.30 – 9.40
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	9.40 - 11.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.15 – 11.30
Обед	11.30 - 12.00
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.00 - 12.10
Дневной сон	12.10 - 15.10
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна, воздушные, гигиенические процедуры	15.10 - 15.20
Полдник	15.20 - 15.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	15.30 - 16.00
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.00 – 16.15
Ужин	16.15 - 16.40
Подготовка к вечерней прогулке	16.40 – 16.50
Вечерняя прогулка, игровая деятельность, уход детей домой	16.50 - 18.00

Режим дня
вторая младшая группа № 6 (3-4 года)
на летне-оздоровительный период 2023 год

Возрастная группа	Время
Прием детей, утренняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	6.00 – 7.45
Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	7.45 – 8.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.00 - 8.15
Завтрак	8.15 - 8.40
Подготовка к прогулке	8.40 – 8.50
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	8.50 - 9.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	9.30 - 9.40
Второй завтрак	9.40 – 9.50
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	9.50 - 11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.20 – 11.35
Обед	11.35 - 12.05
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.05 - 12.10
Дневной сон	12.10 - 15.10
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна, воздушные, гигиенические процедуры	15.10 - 15.20
Полдник	15.20 - 15.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	15.30 - 16.00
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.00 – 16.15
Ужин	16.15 - 16.40
Подготовка к вечерней прогулке	16.40 – 16.50
Вечерняя прогулка, игровая деятельность, уход детей домой	16.50 - 18.00

Режим дня
вторая младшая группа № 10 (3-4 года)
на летне-оздоровительный период 2023 год

Возрастная группа	Время
Прием детей, утренняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	6.00 – 7.45
Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	7.45 – 8.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.00 - 8.15
Завтрак	8.15 - 8.40
Подготовка к прогулке	8.40 – 8.50
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	8.50 - 9.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	9.30 - 9.40
Второй завтрак	9.40 – 9.50
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	9.50 - 11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.20 – 11.35
Обед	11.35 - 12.05
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.05 - 12.10
Дневной сон	12.10 - 15.10
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна, воздушные, гигиенические процедуры	15.10 - 15.20
Полдник	15.20 - 15.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	15.30 - 16.00
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.00 – 16.20
Ужин	16.20 - 16.45
Подготовка к вечерней прогулке	16.45 – 16.55
Вечерняя прогулка, игровая деятельность, уход детей домой	16.55 - 18.00

Режим дня
средняя группа № 1 (4-5 лет)
на летне-оздоровительный период 2023 год

Возрастная группа	Время
Прием детей, утренняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	6.00 – 7.55
Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	7.55 – 8.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.10 - 8.25
Завтрак	8.25 - 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к прогулке	8.50 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	9.00 – 10.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.00 – 10.05
Второй завтрак	10.05 – 10.15
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	10.15 - 11.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40 – 11.50
Обед	11.50 - 12.20
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.20 - 12.30
Дневной сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна, воздушные, гигиенические процедуры	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.25
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	15.25 - 16.10
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.10 - 16.25
Ужин	16.25 - 16.50
Подготовка к вечерней прогулке	16.50 - 17.00
Вечерняя прогулка, игровая деятельность, уход детей домой	17.00 - 18.00

Режим дня
средняя группа № 3 (4-5 лет)
на летне-оздоровительный период 2023 год

Возрастная группа	Время
Прием детей, утренняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	6.00 – 7.55
Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	7.55 – 8.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.10 - 8.25
Завтрак	8.25 - 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к прогулке	8.50 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	9.00 – 9.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	9.25 – 9.30
Второй завтрак	9.30 – 9.40
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	9.40 - 11.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.35 – 11.50
Обед	11.50 - 12.20
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.20 - 12.30
Дневной сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна, воздушные, гигиенические процедуры	15.00 - 15.10
Полдник	15.10 - 15.20
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	15.20 - 16.10
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.10 - 16.25
Ужин	16.25 - 16.50
Подготовка к вечерней прогулке	16.50 - 17.00
Вечерняя прогулка, игровая деятельность, уход детей домой	17.00 - 18.00

Режим дня
средняя группа № 4 (4-5 лет)
на летне-оздоровительный период 2023 год

Возрастная группа	Время
Прием детей, утренняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	6.00 – 7.55
Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	7.55 – 8.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.10 - 8.25
Завтрак	8.25 - 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к прогулке	8.50 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	9.00 – 10.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.00 – 10.05
Второй завтрак	10.05 – 10.15
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	10.15 - 11.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30 – 11.45
Обед	11.45 - 12.15
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.15 - 12.25
Дневной сон	12.25 - 15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна, воздушные, гигиенические процедуры	15.00 - 15.10
Полдник	15.10 - 15.20
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	15.20 - 16.10
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.10 - 16.25
Ужин	16.25 - 16.50
Подготовка к вечерней прогулке	16.50 - 17.00
Вечерняя прогулка, игровая деятельность, уход детей домой	17.00 - 18.00

Режим дня
средняя группа № 5 (4-5 лет)
на летне-оздоровительный период 2023 год

Возрастная группа	Время
Прием детей, утренняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	6.00 – 7.55
Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	7.55 – 8.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.10 - 8.20
Завтрак	8.20 - 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к прогулке	8.50 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	9.00 – 9.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	9.30 – 9.40
Второй завтрак	9.40 – 9.50
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	9.50 - 11.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30 – 11.45
Обед	11.45 - 12.15
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.15 - 12.25
Дневной сон	12.25 - 15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна, воздушные, гигиенические процедуры	15.00 - 15.10
Полдник	15.10 - 15.20
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	15.20 - 16.10
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.10 - 16.20
Ужин	16.20 - 16.45
Подготовка к вечерней прогулке	16.45 – 16.55
Вечерняя прогулка, игровая деятельность, уход детей домой	16.55 - 18.00

Режим дня
средняя группа № 7 (4-5 лет)
на летне-оздоровительный период 2023 год

Возрастная группа	Время
Прием детей, утренняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	6.00 – 7.55
Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	7.55 – 8.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.10 - 8.20
Завтрак	8.20 - 8.45
Самостоятельные игры, подготовка к прогулке	8.45 – 8.55
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	8.55 – 9.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	9.25 – 9.30
Второй завтрак	9.30 – 9.40
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	9.40 - 11.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.25 – 11.40
Обед	11.40 - 12.10
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.10 - 12.20
Дневной сон	12.20 - 15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна, воздушные, гигиенические процедуры	15.00 - 15.10
Полдник	15.10 - 15.20
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	15.20 - 16.00
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.00 - 16.20
Ужин	16.20 - 16.45
Подготовка к вечерней прогулке	16.45 – 16.55
Вечерняя прогулка, игровая деятельность, уход детей домой	16.55 - 18.00

Режим дня
старшая группа № 8 (5-6 лет)
на летне-оздоровительный период 2023 год

Возрастная группа	Время
Прием детей, утренняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	6.00 – 8.05
Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	8.05 - 8.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.20 - 8.30
Завтрак	8.30 - 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к прогулке	8.50 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	9.00 – 9.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	9.30 – 9.35
Второй завтрак	9.35 – 9.45
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	9.45 - 11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.45 – 12.00
Обед	12.00 - 12.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.30 - 12.35
Дневной сон	12.35 - 15.05
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна, воздушные, гигиенические процедуры	15.05 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.25
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	15.25 - 16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ужину	16.10 - 16.30
Ужин	16.30 - 16.55
Подготовка к вечерней прогулке	16.55 - 17.05
Вечерняя прогулка, игровая деятельность, уход детей домой	17.05 - 18.00

Режим дня
старшая группа № 9 (5-6 лет)
на летне-оздоровительный период 2023 год

Возрастная группа	Время
Прием детей, утренняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	6.00 – 8.05
Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	8.05 - 8.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.20 - 8.30
Завтрак	8.30 - 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к прогулке	8.50 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	9.00 – 9.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	9.30 – 9.40
Второй завтрак	9.40 – 9.50
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	9.50 - 11.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40 – 11.55
Обед	11.55 - 12.25
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.25 - 12.30
Дневной сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна, воздушные, гигиенические процедуры	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.25
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	15.25 - 16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ужину	16.10 - 16.30
Ужин	16.30 - 16.55
Подготовка к вечерней прогулке	16.55 - 17.05
Вечерняя прогулка, игровая деятельность, уход детей домой	17.05 - 18.00

Протшнуровано, пронумеровано
49 листа (ов)

и скреплено печатью
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 127 «Друзья»

Т.В. Тюлиганова

